ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

# ACTA DE REUNIÓN

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Fecha** | 01/06/2023 | **Inicio** | 08:00 a.m. | **Fin** | 11:30 a.m. | **Lugar** | **Dirección local de Educación de Ciudad Bolívar** |
| **Asunto** | Reunión articulación local proyectos de inversión de la Secretaría de Educación, en coherencia con líneas temáticas - Estrategia de Acompañamiento Pedagógico Territorial | | | | | | |
| **Asistentes** | Johanna Serrano Monroy, Edwin Álzate Barón "Ver los mencionados en el registro o lista de asistencia" | | | | | **Asistentes Externos** | N/A |
| **Fecha de Elaboración** | 16/06/2023 | **Elaborado por** | Johanna Serrano Monroy Dirección de Cobertura | | | **Próxima Reunión** | Por definir |

**Objetivo:** concertar acciones que permitan articular los Proyectos de Inversión de la Secretaría de Educación, en coherencia con las líneas temáticas definidas por las instituciones educativas y sus necesidades de mejoramiento.

**Agenda**

1. Saludo.
2. Jornada de articulación proyectos de inversión de la Secretaría de Educación.
3. Acuerdos.

**Desarrollo de la Agenda**

1. Saludo: inicia la jornada con unas palabras del director local de Ciudad Bolívar, allí destacan la importancia del encuentro, se da la bienvenida a los asistentes y se plantea que el objetivo del encuentro es trabajar con los líderes de los Proyectos de Inversión de la Secretaría de Educación y la Estrategia de Acompañamiento Pedagógico Territorial para concertar acciones que permitan articular los proyectos de inversión de la Secretaría de Educación, en coherencia con las líneas temáticas de necesidades institucionales definidas por las instituciones educativas para así atender de manera coordinada y eficiente a los colegios.

2. Jornada de articulación proyectos de inversión de la Secretaría de Educación: La Coordinadora de la Estrategia de Acompañamiento Pedagógico Territorial, Amparo Ardila Pedraza. presenta al personal de seguimiento y de nivel central. Para adentrarse en lo qué es la metodología PARES y su significado. Está metodología tiene 5 frases, preparar, acordar, realizar, enraizar, y seguimiento. Sus siglas son PARES. Mientras que los PAPTS son el personal Par de Acompañamiento Pedagógico Territorial. La estrategia es financiada por 6 direcciones y depende del despacho de la SED. La finalidad es identificar necesidades en las instituciones con las que se plantean intervenciones pedagógicas qué apunten la mejora institucional. Así mismo es importante aportar a puentes de comunicación entre la IED y la SED para la implementación de proyectos, planes y programas. Qué son correspondientes a las subsecretarías de: Calidad y Pertinencia, Acceso y Permanencia, Integración Interinstitucional. En el marco del desarrollo Distrital "un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI" y el Plan Sectorial Distrital de Educación. Además, se debe tener presente la articulación con los proyectos educativos institucionales (PEI) y la formulación de Planes Institucionales de Mejoramiento Acordado (PIMA) Planes de Mejoramiento Institucional (PMI). La estrategia trabaja junto con 6 direcciones las cuáles son: bienestar, cobertura, inclusión, media, participación y preescolar y básica. Mensualmente en los acompañamientos y visitas realizadas en las instituciones se deben generar actas, las cuales deben contener temáticas relacionadas con estas direcciones. De la mano con esto, mensualmente los profesionales de la estrategia presentan un informe de actividades del mes, en estos informes se deben desarrollar las acciones mensuales que se trabajaron en relación con las direcciones ya mencionadas. Y la implementación de acciones pedagógicas en pro de la mejora. Esto hace fundamental la evidencia del trabajo sobre los PMI o PIMA puesto que son herramientas que orientan el trabajo con las instituciones en relación con la SED.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

# ACTA DE REUNIÓN

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Fecha** | 01/06/2023 | **Inicio** | 08:00 a.m. | **Fin** | 11:30 a.m. | **Lugar** | **Dirección local de Educación de Ciudad Bolívar** |
| **Asunto** | Reunión articulación local proyectos de inversión de la Secretaría de Educación, en coherencia con líneas temáticas - Estrategia de Acompañamiento Pedagógico Territorial | | | | | | |
| **Asistentes** | Johanna Serrano Monroy, Edwin Álzate Barón "Ver los mencionados en el registro o lista de asistencia" | | | | | **Asistentes Externos** | N/A |
| **Fecha de Elaboración** | 16/06/2023 | **Elaborado por** | Johanna Serrano Monroy Dirección de Cobertura | | | **Próxima Reunión** | Por definir |

Además, se pueden identificar las falencias, virtudes, metas, objetivos y acciones de mejora. Por lo tanto, los PAPTS deben conocer los colegios asignados y responder a las necesidades eminentemente de forma pedagógica. En consecuencia, el conocimiento construido de estos profesionales puede ser de ayuda para potenciar el trabajo realizado por los Proyectos de Inversión de la Secretaría de Educación. Se busca propiciar un espacio de exposición de las necesidades de cada colegio- líneas temáticas, para dialogar sobre posibles articulaciones por parte de los Proyectos de Inversión de la SED en consonancia con estas necesidades.

Posteriormente la Gestora responsable de la localidad de Ciudad Bolívar, expone las líneas temáticas de la localidad, introduciendo las problemáticas particulares y como estas afectas a todos los colegios. Como acto seguido, los PAPT de la localidad a partir del análisis de las líneas temáticas establecidas por los colegios, trabajan conjuntamente con los/as líderes de los proyectos de inversión para que se articulen y respondan a las líneas temáticas definidas por cada colegio.

En el encuentro entre la Estrategia de Acompañamiento Pedagógico Territorial, y los proyectos de inversión citados, se desarrollaron mesas de trabajo por cada PAPT de la localidad. Allí se expusieron las presentaciones realizadas por colegio a los proyectos de inversión citados. Las presentaciones con las necesidades de articulación generaron espacios de diálogo y trabajo para la concreción de cronogramas, intercambio de información y contactos, para apoyar de manera articulada y efectiva a las instituciones educativas. A continuación, se muestran algunas fotos del desarrollo de la jornada de articulación de Proyectos de inversión de la SED y las líneas temáticas de cada colegio:



**Fotografías de la reunión**



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

# ACTA DE REUNIÓN

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Fecha** | 01/06/2023 | **Inicio** | 08:00 a.m. | **Fin** | 11:30 a.m. | **Lugar** | **Dirección local de Educación de Ciudad Bolívar** |
| **Asunto** | Reunión articulación local proyectos de inversión de la Secretaría de Educación, en coherencia con líneas temáticas - Estrategia de Acompañamiento Pedagógico Territorial | | | | | | |
| **Asistentes** | Johanna Serrano Monroy, Edwin Alzate Baron "Ver los mencionados en el registro o lista de asistencia" | | | | **Asistentes Externos** | N/A | |
| **Fecha de Elaboración** | 16/06/2023 | **Elaborado por** | Johanna Serrano Monroy Dirección de Cobertura | | | **Próxima Reunión** | Por definir |

3 Acuerdos:

- En coherencia con las necesidades institucionales expuestas y con el conocimiento del estado del arte de cada colegio recopilado por las Estrategia de Acompañamiento Pedagógico Territorial, se pretende trabajara de manera articulada entre los proyectos de inversión de la SED y los Pares de Acompañamiento Pedagógico Territorial, con el fin de atender asertivamente las necesidades de cada institución educativa.
- Trabajar para propiciar encuentros locales frecuentes entre los Proyectos de Inversión de la SED y el equipo de Pares de Acompañamiento Pedagógico Territorial.
- Los productos expuestos a nivel local he institucional serán cargados en el Drive oficial de la Estrategia de Acompañamiento Pedagógico Territorial.
-Creación de un Grupo de WhatsApp entre Proyectos de Inversión de la SED y el equipo de Pares de Acompañamiento Pedagógico Territorial.
- Cada asistente a la reunión debe diligenciar el código QR que se expuso en el encuentro para depositar sus apreciaciones frente a la actividad.

NOMBRE: Johanna Serrano
CARGO: Contratista Dirección de Cobertura

NOMBRE:
CARGO:

NOMBRE: EDWIN ALZATE BARON
CARGO: CONTRATISTA COBERTURA





Powered by CamScanner